



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

20º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A () PROFESSORA ROSE B () PROFESSORA ADRIANA
C () PROFESSORA MÔNICA D () PROFESSORA MARI
E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

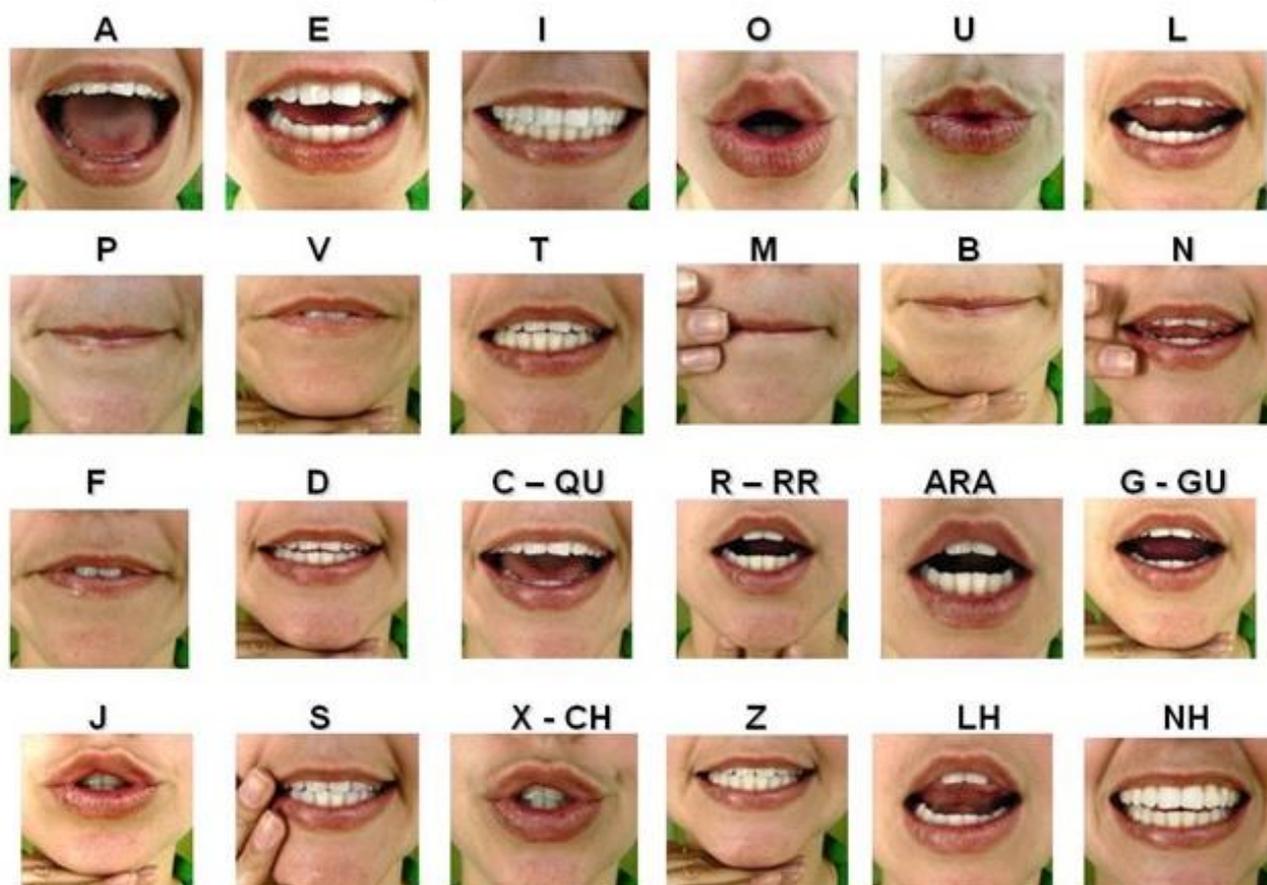
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** TRÂNSITO.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL; MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS; SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** CORES; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** FORMAS GEOMÉTRICAS; RELAÇÃO ESPAÇO – TEMPORAL.
- **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** RELAÇÃO ENTRE IMAGEM, PERSONAGEM OU TEMA E NARRATIVA; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; SONS DA LINGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ESCUTAR, COMPREENDER E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS, GRAVURAS PARA AMPLIAR O SEU REPERTÓRIO; RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- REALIZAR PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DO SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- OUVIR SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO.
- USAR A TESOURA PARA RECORTAR.
- RECONHECER E NOMEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, QUADRADO, CÍRCULO, RETÂNGULO.
- CONSTRUIR REPRESENTAÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTE E OS TRAJETOS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, ROLOS, PRATOS RECICLÁVEIS, TINTAS, TAMPAS, EMBALAGENS, PAPÉIS, TECIDOS, FITA ADESIVA, GIZ E OUTROS.

- ✓ CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.
- ✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.
- ✓ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS.
- ✓ ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS, MELODIAS E CULTURAS;
- ✓ DISCUTIR SOBRE AS REGRAS DE TRÂNSITO;
- ✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÃO); DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS;
- PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZANDO ATIVIDADE IMPRESSA.
- ENVIAR NO GRUPO FOTO NO GRUPO.

20 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 VAMOS CONHECER O SOM DA LETRA S PARA ISSO ASSISTA O VÍDEO: SOM DAS LETRAS | VENHA APRENDER O SOM DA LETRA S | SOM DO S <https://www.youtube.com/watch?v=tDBfN34ddR8> TREINE REALIZANDO O SONS EM FRENTE DO ESPELHO.
- 4 AGORA VAMOS FALAR SOBRE UMA PALAVRA QUE INICIA COM A LETRA S, SEMÁFORO DE TRÂNSITO E CONHECER SUAS CORES E SIGNIFICADOS. PARA ISSO ASSISTA O VÍDEO: AS CORES DO TRÂNSITO (SEMÁFORO) | MÚSICA INFANTIL SOBRE O TRÂNSITO https://www.youtube.com/watch?v=y-2xOHMY_eQ
- 5 REALIZE A ATIVIDADE IMPRESA: PINTE O SEMAFÓRO NAS CORES CERTAS (VERDE, AMARELO E VERMELHO), DEPOIS CUBRA O PONTILHADO DA PALAVRA SEMÁFORO.

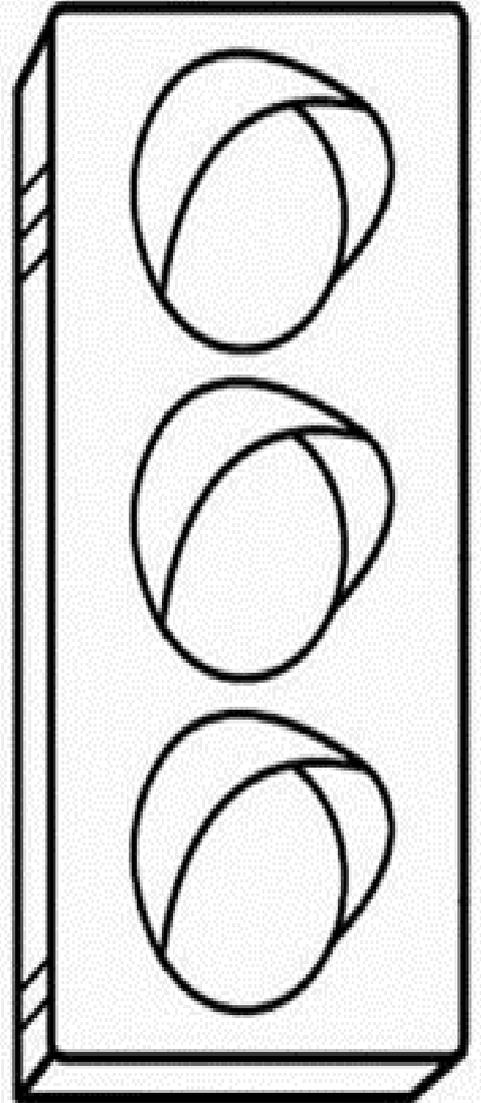
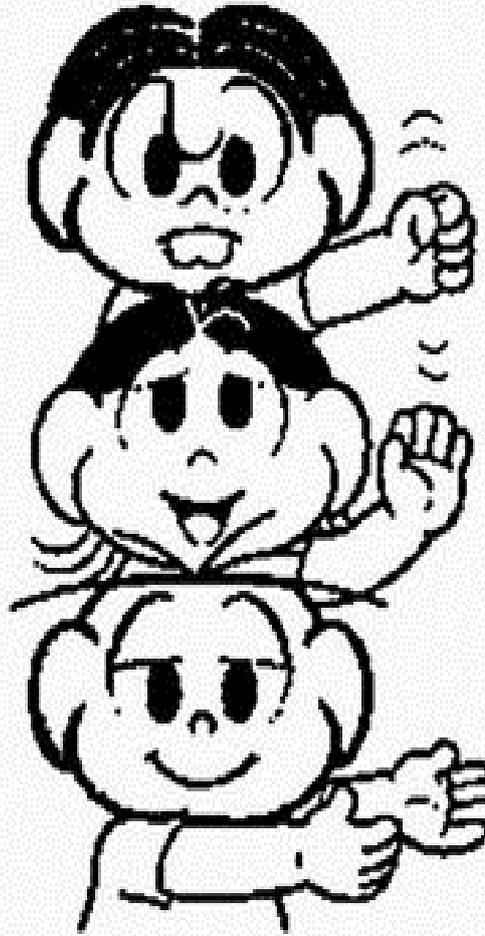
ATIVIDADE

☀ PINTE O SEMÁFORO NAS CORES CERTAS. (VERMELHO, AMARELO E VERDE).

PARE

OLHE

PASSE



☀ CUBRA O PONTILHADO DA PALAVRA:

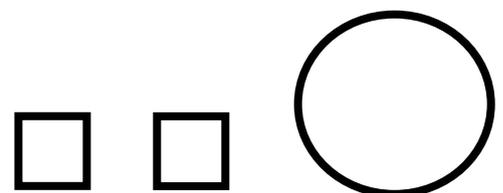
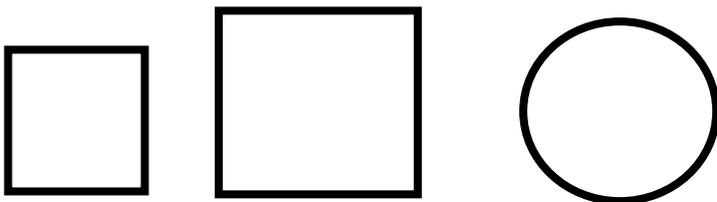
SEMÁFORO

21 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSITIR AO VÍDEO SEGURANÇA NO TRÂNSITO.
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA
- 5 APÓS ASSITIR AO VÍDEO CONSTRUINDO UM CARRINHO, REALIZAR A ATIVIDADE EM FAMÍLIA. REGISTRAR COM FOTOS DA ATIVIDADE.

ATIVIDADE

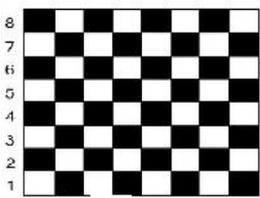
- ☀ VAMOS CONSTRUIR O CARRINHO QUE APARECE NO VÍDEO DA HISTÓRIA QUE A DUDA E SUA IRMÃ ANA USAVA PARA IR À ESCOLA.
- ☀ VAMOS RECORTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA MONTAR O CARRINHO.
- ☀ RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E FAÇA NA FOLHA DE SULFITE COM DATA E NOME NA ATIVIDADE. PODERÁ USAR O MODELO AO LADO.
- ☀ USAR GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE PARA COLORIR.



22 DE JULHO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO FAIXA DE PEDESTRE. DISPONIVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=C_POjh4P6A&ab_channel=robervalcoelho
- 4 CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FAIXA DE PEDESTRE.
- 5 ASSISTIR O VÍDEO DA LETRA X, DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=Uis1yljcDsA&ab_channel=OsPequerruchosOsPequerruchosVerificado
- 6 BRINCADEIRA ESCRTA LETRA X. PEDIR PARA QUE AS CRIANÇAS DISPONHAM OBJETOS NO CHÃO FORMANDO A LETRA X.
- 7 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA, ONDE A CRIANÇA IRÁ COBRIR O PONTILHADO DA LETRA X, E DEPOIS PINTAR SOMENTE OS CARROS QUE TENHAM PALAVRAS COM A LETRA X.

ATIVIDADE



XADREZ

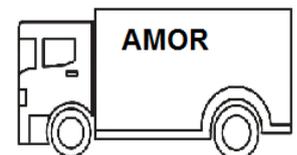
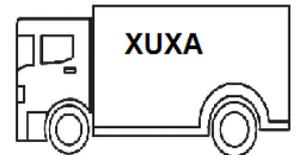
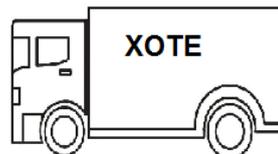
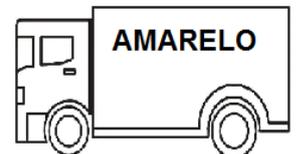
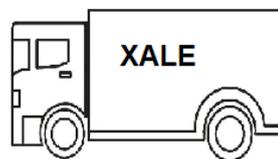


FAIXA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



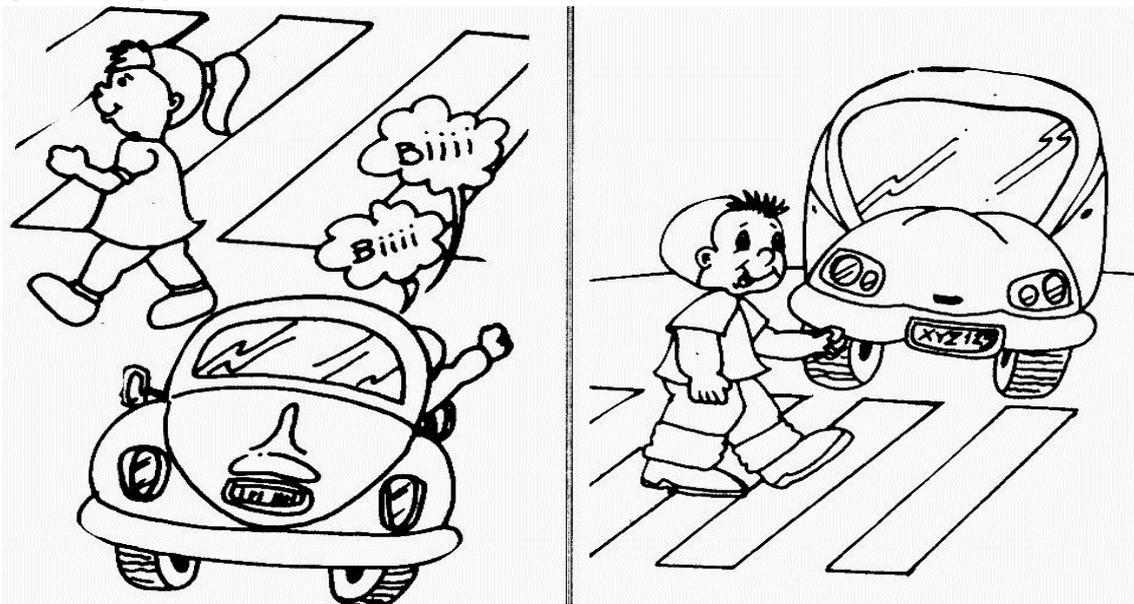
PINTE OS CAMINHÕES QUE TENHAM PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA X:



- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR OS VÍDEOS COM A MÚSICA “A DONA FAIXA” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/DmIV2p8lh80>; E “O SOM DA LETRA X” DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/fXNWS-meNss>;
- 4 FALAR EM FRENTE AO ESPELHO OU CÂMERA DO CELULAR A LETRA X OBSERVANDO A BOQUINHA;
- 5 FALAR PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA X (XÍCARA, XAROPE, XADREZ);
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ONDE OS ALUNOS IRÃO OBSERVAR AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTAR SOMENTE A QUE ESTIVER CORRETA;
- 7 BRINCAR COM EQUILÍBRIO CONFORME O VÍDEO ASSISTIDO E DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/R44Yfhhd3MA>.

ATIVIDADE

- ☀ OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE SOMENTE A QUE ESTIVER CORRETA.



- ☀ OBSERVE AS BOQUINHAS E CIRCULE A QUE REPRESENTA A LETRA X.

